

原住民族語言臺北學習中心
阿美族語(二)/族語進階班(一) 教學課程大綱

一、課程基本資料

課程代碼		課程名稱	阿美族語(二)/族語進階班(一)	
英文名稱	Amis (2) / Intermediate Amis			
全/半年	半	必/選修	通識	
學分數	2	每週授課時數	3 (週日9:10-12:10)	
開課系所	進修推廣學院	授課教師	馬賢生	
課程領域	(單一領域或跨領域，至多跨2領域) <input checked="" type="checkbox"/> 語言與文學 <input type="checkbox"/> 藝術與美感 <input type="checkbox"/> 哲學思維與道德推理 <input type="checkbox"/> 公民素養與社會探究 <input type="checkbox"/> 歷史與文化 <input type="checkbox"/> 數學與邏輯思維 <input type="checkbox"/> 科學與生命			
課程簡介	本課程為阿美族族語(一)/基礎班之延伸，主要教學目標在於增加學習者族語詞彙量，提升其族語聽說讀寫族語能力、閱讀及理解族語中篇文章能力，培養其能以正確之簡單句子進行日常生活溝通，並了解阿美族族語基本之語法結構。			
課程目標				
1	習得基本詞彙800詞			
2	能閱讀及理解中篇文章			
3	能正確書寫日常生活簡單句子			
4	能以正確之簡單句子進行日常生活溝通			
5	大致可以達成族語認證測驗中高級之族語能力			

二、教學大綱

授課教師	馬賢生
(一)教學進度與主題	
<p>第一週：(2023/07/02週日)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習前一期所學之族語內容 2. 檢視假期作業並進行評量(可以口語及聽寫進行之) 3. 說明本期之教學目標及課程內容 4. 課後作業 (族語E樂園線上練習) <p>第二週：(2023/07/09週日)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空中族語教室基本句型篇第11課 2. 生活會話篇教材第1課 3. 牛刀小試(聽說讀寫評量1) 4. 課後作業(族語E樂園線上練習) 	

第三週：(2023/07/16週日)

1. 空中族語教室基本句型篇第12課
2. 生活會話篇教材第2課
3. 牛刀小試(聽說讀寫評量2)
4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第四週：(2023/07/23週日)

1. 空中族語教室基本句型篇第13課
2. 生活會話篇教材第3課
3. 牛刀小試(聽說讀寫評量3)
4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第五週：(2023/07/30週日)

1. 空中族語教室句型結構篇第14課
2. 生活會話篇教材第4課
3. 牛刀小試(聽說讀寫評量4)
4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第六週：(2023/08/06週日)

1. 空中族語教室句型結構篇第15課
2. 生活會話篇教材第5課
3. 期中評量
4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第七週：(2023/08/13週日)

1. 空中族語教室句型結構篇第16課
2. 生活會話篇教材第6課
3. 牛刀小試(聽說讀寫評量4)
4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第八週：(2023/08/20週日)

1. 空中族語教室句型結構篇第17課
2. 生活會話篇教材第7課
3. 牛刀小試(聽說讀寫評量5)
4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第九週：(2023/08/27週日)

1. 空中族語教室綜合應用篇第18課
2. 生活會話篇教材第8課
3. 牛刀小試(聽說讀寫評量6)

4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第十週：(2023/09/03週日)

1. 空中族語教室綜合應用篇第19課
2. 生活會話篇教材第9課
3. 牛刀小試(聽說讀寫評量7)
4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第十一週：(2023/09/10週日)

1. 空中族語教室綜合應用篇第20課
2. 生活會話篇教材第10課
3. 牛刀小試(聽說讀寫評量8)
4. 課後作業(族語E樂園線上練習)

第十二週：(2023/09/17週日)

1. 空中族語教室第11-20課總複習
2. 生活會話篇教材第1-10課總複習
3. 學期總評量
4. 學習心得分享

(二)教學方法

1. 聽說教學法	以目標語言教學，避免太多生詞及文法解說，多利用大量的句型對話及依序編排的結構教學。教學過程中有諸多反覆的機械型練習，極重視語言之正確性。
2. 直接教學法	以目標語言教學，多以問答方式進行，加強學生聽說能力的培養，並重視發音及文法使用的正確性。教學過程中不使用學生的母語，而是藉助一些教具、手勢、戲劇效果等以表達所學語言的意思。
3. 文法翻譯法	以學生的母語為主的教學模式，著重在對目標語言之語音、構詞、語法規則的解說，使學生了解該語詞或句子結構的用法和表達習慣。此法缺少口語或聽力練習；較著重於讀寫，加強學生的閱讀和翻譯能力。
4. 肢體反應教學法	強調經由肢體動作來進行語言教學。教學初期以訓練學生聽力為主，強調輸入，不要求輸出；重意義傳達，較不強調正確性。聽力建立後再教學生說。
5. 溝通式教學法	以溝通為目的，流利度重於正確度，視情境以使用語言相當重要。教學活動互動性極高，學生常常作配對練習、訊息互補、小組討論或角色扮演等活動，以達到語言學習及使用的目的。

(三)評量項目及配分

1. 課堂討論參與	20%	
2. 期中考	20%	
3. 期末考	20%	每次小考2-3分

4. 作業	10%	每次作業1-2分
5. 出席	10%	每一節課缺席扣1分，缺課達12小時，本課程不予計分
(四)參考教材		<p>1. 族語 E 樂園—生活會話篇教材 https://web.klokah.tw/extension/sp_senior/practice.php</p> <p>2. 族語 E 樂園—閱讀書寫篇教材 http://web.klokah.tw/extension/con_practice/ http://klokah-file.com/006/01_conversation_book.pdf</p> <p>3. 族語 E 樂園—空中族語教室（基本句型篇 11-13 課、句型結構篇 14-17 課及綜合應用篇第 18-20 課） https://web.klokah.tw/classroom</p> <p>4. 族語 E 樂園—繪本賞析 http://web.klokah.tw/pbc/</p> <p>5. 族語 E 樂園—情境族語 http://web.klokah.tw/dialogue/</p> <p>6. 族語線上辭典 https://e-dictionary.apc.gov.tw/Index.htm</p> <p>7. 臺灣南島語言叢書（十六族族語語法概論） http://web.klokah.tw/resource/</p> <p>8. 網路資源、數位學習網站影音資料庫 族語 E 樂園 https://web.klokah.tw/ 臺北市母語巢 http://taipei.pqwasan.org.tw/ 原住民族委員會 http://www.apc.gov.tw/ 原住民族語 42 語言別學習詞表 https://www.ilrdf.org.tw/basic/?mode=detail&node=31</p>