原住民族語言臺北學習中心
卑南族語閱讀書寫 教學課程大綱

一、課程基本資料

課程代碼		課程名稱	卑南族語閱讀書寫
英文名稱	Pinuyumayan Reading and Writing		
全/半年	半	必/選修	
學分數		每週授課時數	3 (週日13:20~16:20)
開課系所	進修推廣學院	授課教師	Sukudi Sakudair 洪艷玉
課程領域	(單一領域或跨領域，至多跨 2 領域) ■ 語言與文學 □ 藝術與美感 □ 哲學思維與道德推理 □ 公民素養與社會探究 □ 歷史與文化 □ 數學與邏輯思維 □ 科學與生命		
課程簡介	本課程為卑南族語(二)/ 卑南族語進階(一)班之延伸，主要教學目標在於增加學習者族語詞彙量，提升其聽說讀寫族語能力、閱讀及理解族語短篇文章能力，培養其能以族語簡短表達自己意見及看法，並了解卑南族語基本之語法結構。		

課程目標	
1	習得基本詞彙800詞
2	能夠閱讀及理解文章內容
3	能夠了解基本之語法結構
4	能夠以族語簡短陳述自己意見

二、教學大綱

授課教師	洪艷玉 Sukudi Sakudair

(一)教學進度與主題

第一週(2023/07/02)

1.說明本期之教學目標及課程內容

2.閱讀書寫篇教材(介紹教材)

3.構詞方法、基本句型及詞序(主語與謂語)

4.空中族語教室基本句型篇第1課

5.課後作業：

(1)學習詞表（疑問句運用）

(2)閱讀書寫篇教材第1-2課課文及空中族語教室基本句型篇第2課

第二週(2023/07/09)

1.學習詞表（疑問句運用)

2.閱讀心得討論及分享(空中族語教室基本句型篇第2課)-我們來吃芒果

3.閱讀書寫篇教材第1-2課

4.句型練習(構詞、主語、謂語的運用)

5.課後作業：
(1)學習詞表(代名詞、指示詞運用)
(2)閱讀書寫篇教材第2-3課課文及生詞及空中族語教室基本句型篇第3課

第三週(2023/07/16)
1.小考-學習詞表(代名詞、指示詞運用)
2.空中族語教室基本句型篇第3課-春天到了
3.閱讀書寫篇教材第3課-課文分析解說
4.句型練習(格位標記的運用)
5.課後作業：
(1)學習詞表(時間與空間運用)
(2)閱讀書寫篇教材第4課課文及生詞及空中族語教室基本句型篇第4課

第四週(2023/07/23)
1.小考-學習詞表(時間與空間運用)
2.空中族語教室基本句型篇第4課-月亮出來了
3.閱讀書寫篇教材第4課-課文分析解說
4.句型練習(代名詞系統-1的運用)
5.課後作業：
(1)學習詞表-(傳統文化與習俗及織布服飾)
(2)閱讀書寫篇教材第5課課文及空中族語教室基本句型篇第5課

第五週(2023/07/30)
1.小考-學習詞表(傳統文化與習俗及織布服飾)
2.空中族語教室句型結構篇第 5 課-我們部落旁有小溪
3.句型練習(代名詞系統-2的運用)
4.閱讀書寫篇教材第5課課文及解析
5.課後作業：
(1)學習詞表(數詞計量運用)
(2)閱讀書寫篇教材第6-7課課文及空中族語教室基本句型篇第6課

第六週(2023/08/06)
1.小考(學習詞表-數詞計量運用)
2.空中族語教室句型結構篇第 6 課-我們來吃芒果
3.閱讀書寫篇教材6-7課-課文分析解說
4.**期中評量**-紙筆測驗
5.課後作業：
(1)學習詞表(親屬稱謂)
(2)閱讀書寫篇教材第7-8課課文及空中族語教室基本句型篇第7課

第七週(2023/08/13)
1.小考-學習詞表(親屬稱謂運用)
2.空中族語教室基本句型篇篇第7課-學校放暑假了
3.閱讀書寫篇教材第7-8課
4.句型練習(焦點系統-2的運用)
5.課後作業：
(1)學習詞表(動植物名稱)
(2)閱讀書寫篇教材第9-10課課文及空中族語教室基本句型篇第8課

第八週(2023/08/20)
1.小考-學習詞表 (動植物名稱)
2.空中族語教室基本句型篇第8課-Punik的爸爸帶他到市區
3.閱讀書寫篇教材第9-10課
4.句型練習(否定詞結構的運用)
5.課後作業：
(1)學習詞表(認知感官及飲食)
(2)閱讀書寫篇教材第10課課文及空中族語教室句型結構篇第1課

第九週(2023/08/27)
1.看族語篇章-掌握答案線索
2.句型練習(焦點系統-1的運用)
3.閱讀書寫篇教材第10課課文及解析
4.學習詞表(認農耕及狩獵)
5.課後作業：
(1)閱讀書寫篇教材第11課教材
(2)學習詞表-其他（初、中級部分）

第十週(2023/09/03)
1.看圖說話-掌握關鍵詞（1）
2.閱讀書寫篇教材第11課及解析
3.句型練習(焦點系統的運用)
4.空中族語教室句型結構篇第1課-爸爸要帶我去森林裡
5.課後作業：
(1)閱讀書寫篇教材第12課課文及生詞
(2)複習學習詞表（中高級部分）

第十一週(2023/09/10)
1.看圖說話-掌握關鍵詞（2）
2.閱讀書寫篇教材第12課及及解析
3.族語文章閱讀及推理

4.空中族語教室句型結構篇第2課-我們去森林裡打獵
5.課後作業：
(1)複習學習詞表（高級部分）
(2)空中族語教室句型結構篇第3課

第十二週(2023/09/17)
1.**期末評量**-紙筆測驗
2.閱讀書寫篇教材第13課及及解析
3.空中族語教室句型結構篇第3課-不要笑我
4.期末課程總結、分享、回饋
5.課後作業：
(1)複習學習詞表（初級～高級部分）
(2)複習空中族語教室句型結構篇(第1~3課)

(二)教學方法

1.聽說教學法	以族語直接教學，並利用大量的句型對話及依序編排的結構，教學過程中有諸多反覆的機械型練習，極重視語言之正確性。
2.直接教學法	以目標語言教學，以問答方式進行，加強學生聽說能力的培養，並重視發音及文法使用的正確性。
3.文法翻譯法	著重在對語音、構詞、語法規則的解說，使學生了解該語詞或句子結構的用法和表達習慣。
4.溝通式教學法	以溝通為目的，流利度重於正確度，視情境以使用語言相當重要；教學活動互動性極高，學生常常作配對練習、訊息互補、或小組討論等活動，以達到語言學習及使用的目的。
5.結構式教學法	以重覆教學法的精神，訓練學生聽說的機會，培養學生會話及溝通的能力。

(三)評量項目及配分

1. 課堂討論參與	10%	
2. 期中考	20%	
3. 期末考	20%	
4. 小考	20%	每次小考3分
5. 作業	20%	每次作業1-2分(含短文練習2篇)
6. 出席	10%	每一節課缺席扣1分，缺課超過12小時即本課程不予計分

(四)參考教材

1.卑南語語法概論
2.台灣南島語言叢書
3.網路資源、數位學習網站影音資料庫
族語 E 樂園 https://web.klokah.tw/
台北市母語巢 http://taipei.pqwasan.org.tw/
原住民族委員會 http://www.apc.gov.tw/
4.線上族語辭典
5.其他補充教材