

原住民族語言臺北學習中心
布農族語結構課程大綱

一、課程基本資料

課程代碼		課程名稱	布農族語結構
英文名稱	Bunun Structure		
全/半年	半	必/選修	通識
學分數	2	每週授課時數	3 (週六 9:10-12:10)
開課系所	進修推廣學院	授課教師	
課程領域	(單一領域或跨領域，至多跨 2 領域) <input checked="" type="checkbox"/> 語言與文學 <input type="checkbox"/> 藝術與美感 <input type="checkbox"/> 哲學思維與道德推理 <input type="checkbox"/> 公民素養與社會探究 <input type="checkbox"/> 歷史與文化 <input type="checkbox"/> 數學與邏輯思維 <input type="checkbox"/> 科學與生命		
課程簡介	本課程主要教學目標在於教授布農語之語言結構，包括其書寫符號、語音系統、音韻結構、詞彙、構詞、及語法結構等。		
課程目標			
1	了解布農語書寫符號		
2	了解布農語語音系統及音韻結構		
3	了解布農語詞彙及構詞		
4	了解布農語語法結構		

二、教學大綱

授課教師	黃慧娟(第 1-3 週)、施朝凱(第 4-12 週)
(一)教學進度與主題	
第一週(2023/07/01)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 布農語(及其方言)簡介 2. 書寫符號(含標點符號) 3. 語音系統(含音韻規則) 4. 小考1 5. 課後作業1 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習朗讀該課課文及辨識其中之書寫符號) 	
第二週(2023/07/08)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 詞彙 2. 構詞(含詞類類別簡介) 3. 小考2 	

4. 課後作業2 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習分析構詞及辨識詞類；作業於下一週週三前回傳)

第三週(2023/07/15)

1. 語法結構—基本句型及詞序、(主題結構)、格位標記、代名詞系統
2. 小考3
3. 課後作業3 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習辨識基本句型、格位標記和代名詞之使用；作業於下一週週三前回傳)

第四週(2023/07/22)

1. 語法結構—直述句焦點標記(肯定及否定)；祈使句 1(肯定及否定命令式)
2. 小考 4
3. 課後作業 4 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習辨識直述句焦點標記、分辨命令式焦點標記；作業於下一週週三前回傳)

第五週(2023/07/29)

1. 語法結構—祈使句 2(建議式)；存在/所有/方位句(肯定及否定)
2. 小考 5
3. 期中複習(音韻；構詞；格位；基本句型；動詞焦點標記；祈使句；存在/所有/方位句)
4. 課後作業 5 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習辨識祈使句及存在/所有/方位句；作業於下一週週三前回傳)

第六週(2023/08/05)

1. 語法結構—時貌、語氣系統；使動句
2. 期中評量(音韻；構詞；格位；基本句型；動詞焦點標記；祈使句；存在/所有/方位句)
3. 課後作業 6 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習辨識時貌語氣系統及使動句結構；作業於下一週週三前回傳)

第七週(2023/08/12)

1. 期中評量檢討
2. 語法結構—否定句[總整理焦點標記]；疑問句結構
3. 小考 6
4. 課後作業 7 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習辨識否定句及疑問句結構、並整理焦點標記；作業於下一週週三前回傳)

第八週(2023/08/19)

1. 語法結構—連動結構(非限定子句)；補語結構(限定子句)
2. 小考 7
3. 課後作業 8 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習辨識連動結構及補語結構；作業於下一週週三前回傳)

第九週(2023/08/26)

1. 語法結構—修飾子句(關係子句)
2. 小考 8
3. 課後作業 9 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習辨識關係子句結構；作業於下一週週三前回傳)

第十週(2023/09/02)

1. 語法結構—修飾子句(副詞子句)
2. 小考 9
3. 課後作業 10 (教師指定新九階教材中某一課課文，學員練習辨識副詞子句結構；作業於下一週週三前回傳)

第十一週(2023/09/09)

1. 語法結構—並列結構；反身結構；交互結構
2. 小考 10
3. 期末複習(時貌、語氣系統；使動句；否定句；疑問句；限定及非限定子句；關係子句；副詞子句；並列句；交互結構)

第十二週(2023/09/16)

1. **學期總評量**(時貌、語氣系統；使動句；否定句；疑問句；限定及非限定子句；關係子句；副詞子句；並列句；交互結構)
2. 討論

(二)教學方法

方式	說明
■ 講述法	講師講解各類語言結構
■ 討論法	師生間與學生間討論
■ 合作學習	透過 1+1>2 之效能，小組成員分工合作，提升學習成效
■ 實作	學生練習舉出各類句子、閱讀短文並辨識及分析各類結構
□ 其他：	

(三)評量項目及配分		
1. 出席	10%	每一節課缺席扣 1 分，缺課達 12 小時，本課程即不予計分
2. 課堂討論參與	10%	
3. 小考	15%	每次小考 1-2 分
4. 作業	15%	每次作業 1-2 分
5. 期中考	25%	
6. 期末考	25%	
(四)參考教材		<p>※黃慧娟、施朝凱 (2018)。《布農語語法概論》(第二版)，臺灣南島語言叢書 II-6。新北市：原住民族委員會。</p> <p>1.齊莉莎 (2000)。《布農語參考語法》，台灣南島語言 5。台北市：遠流出版社。</p> <p>2.李俐盈 (2022)。《布農語詞類及其教學》，臺灣南島語言叢書 III-4。台北市：財團法人原住民族語言研究發展基金會。</p> <p>3.林太、曾思奇、李文甦、卜袞·伊斯瑪哈單·伊斯立端 (2001)。《Isbukun 布農語構詞法研究》。新北市：讀冊文化出版社。</p> <p>4.原住民族語言線上辭典—布農語 https://e-dictionary.ilrdf.org.tw/bnn/search.htm</p> <p>5.原語會—族語學習詞表 https://www.ilrdf.org.tw/basic/?mode=detail&node=31</p> <p>6.語發中心歷年成果—新創詞彙 http://ilrdc.tw/achievement/</p> <p>7.族語 E 樂園—新九階教材 http://web.klokah.tw/ninew/learn.php</p> <p>8.族語 E 樂園—空中族語教室 https://web.klokah.tw/classroom</p> <p>9.網路資源、數位學習網站影音資料庫 族語 E 樂園 https://web.klokah.tw/ 原住民族電子書城 https://alilin.apc.gov.tw/tw/ 臺北市母語巢 http://taipei.pqwasan.org.tw/ 原住民族委員會 http://www.apc.gov.tw/</p>