原住民族語言臺北學習中心
卑南族語（一）/族語基礎班 教學課程大綱

一、課程基本資料

課程代碼		課程名稱	卑南族語（一）/族語基礎班
英文名稱	Pinuyumayan（1）/ Beginning Pinuyumayan		
全/半年	半	必/選修	通識
學分數	2	每週授課時數	3（週六上午9:10-12:10）
開課系所	進修推廣學院	授課教師	鄭春香
課程領域	（單一領域或跨領域，至多跨 2 領域） ■ 語言與文學 □ 藝術與美感 □ 哲學思維與道德推理 □ 公民素養與社會探究 □ 歷史與文化 □ 數學與邏輯思維 □ 科學與生命		
課程簡介	本課程為卑南族語之基礎課程，主要教學目標在於教授卑南族語之書寫符號、其對應之語音符號及正確發音部位、卑南族語500個基本詞彙及基本句型結構，加強學習者族語聽說讀寫族語能力，培育其以族語與人進行日常生活溝通之能力。		

課程目標	
1	習得基本詞彙500詞
2	能正確發出族語書寫符號所代表之語音，並分辨詞彙輕重音位置
3	能閱讀及理解短篇繪本及短文
4	能正確書寫日常生活簡單句子
5	能以簡短句子進行日常生活溝通
6	應達成族語認證測驗中級之族語能力

二、教學大綱

授課教師	鄭春香
(一) 教學進度與主題	

第一週（2023/10/21）

1. 卑南族及其地理分布
2. 課程簡介（包括教學目標、課程內容、相關族語學習網站、原住民族語言能力認證教材等）
3. 書寫符號及所代表之語音（I） （以五週介紹完畢為原則，每週約3~5個符號）
4. 音節及重音介紹及練習
5. 句型篇國中版教材
6. 課後作業（族語E樂園線上練習—基本詞彙：數字、代名詞/指示詞、疑問詞）

第二週（2023/10/28）

1. 書寫符號及所代表之語音（II）
2. 句型篇國中版教材
3. 空中族語教室基礎入門篇第1課
4. 聽說讀寫練習
5. 牛刀小試（聽說讀寫評量1）
6. 課後作業（族語E樂園線上練習—基本詞彙：親屬稱謂、人物/身分、身體部位）

第三週（2023/11/04）

1. 書寫符號及所代表之語音（III）
2. 句型篇國中版教材
3. 空中族語教室基礎入門篇第2課
4. 聽說讀寫練習
5. 牛刀小試（聽說讀寫評量2）
6. 課後作業（族語E樂園線上練習—基本詞彙：身體部位、動物、植物、物品）

第四週（2023/11/11）

1. 書寫符號及所代表之語音（IV）
2. 句型篇國中版教材
3. 空中族語教室基礎入門篇第3課
4. 聽說讀寫練習
5. 牛刀小試（聽說讀寫評量3）
6. 課後作業（族語E樂園線上練習—基本詞彙：山川地理、自然景觀、建築、時間、顏色）

第五週（2023/11/18）

1. 書寫符號及所代表之語音（V）
2. 句型篇國中版教材
3. 空中族語教室基礎入門篇第4課
4. 聽說讀寫練習
5. 牛刀小試（聽說讀寫評量4）
6. 課後作業（族語E樂園線上練習—基本詞彙：行動、肢體動作、飲食）

第六週（2023/11/25）

1. 書寫符號及所代表之語音總複習
2. 句型篇國中版教材總複習
3. 空中族語教室基礎入門篇第5課
4. **期中評量**
5. 課後作業（族語E樂園線上練習—基本詞彙：認知感官、生活作息、特徵、否定詞、

其他）

第七週（2023/12/09）

1. 句型篇高中版教材
2. 空中族語教室基本句型篇第6課
3. 生活會話篇教材第6課
4. 聽說讀寫練習
5. 牛刀小試（聽說讀寫評量5）
6. 課後作業（族語E樂園線上練習—生活百句：問候道別謝謝、訊息問句I）

第八週（2023/12/16）

1. 句型篇高中版教材
2. 空中族語教室基本句型篇第7課
3. 聽說讀寫練習
4. 牛刀小試（聽說讀寫評量6）
5. 課後作業（族語E樂園線上練習—生活百句：訊息問句II）

第九週（2023/12/23）

1. 句型篇高中版教材
2. 空中族語教基本句型篇第8課
3. 初級族語認證模擬試題練習
4. 課後作業（族語E樂園線上練習—生活百句：是非問句I）

第十週（2024/01/06）

1. 句型篇高中版教材
2. 空中族語教室基本句型篇第9課
3. 中級族語認證模擬試題練習
4. 課後作業（族語E樂園線上練習—生活百句：是非問句II）

第十一週（2024/01/20）

1. 句型篇高中版教材
2. 空中族語教室基本句型篇第10課
3. 聽說讀寫練習
4. 課後作業（族語E樂園線上練習—生活百句：祈使句）

第十二週（2024/01/27）

1. 句型篇高中版教材總複習
2. 空中族語教室基礎入門篇&基本句型篇第1-10課總複習
3. **學期總評量**
4. 學習心得分享

(二) 教學方法		
1. 聽說教學法	以目標語言教學，避免太多生詞及文法解說，多利用大量的句型對話及依序編排的結構教學。教學過程中有諸多反覆的機械型練習，極重視語言之正確性。	
2. 直接教學法	以目標語言教學，多以問答方式進行，加強學生聽說能力的培養，並重視發音及文法使用的正確性。教學過程中不使用學生的母語，而是藉助一些教具、手勢、戲劇效果等以表達所學語言的意思。	
3. 文法翻譯法	以學生的母語為主的教學模式，著重在對目標語言之語音、構詞、語法規則的解說，使學生了解該語詞或句子結構的用法和表達習慣。此法缺少口語或聽力練習；較著重於讀寫，加強學生的閱讀和翻譯能力。	
4. 肢體反應教學法	強調經由肢體動作來進行語言教學。教學初期以訓練學生聽力為主，強調輸入，不要求輸出；重意義傳達，較不強調正確性。聽力建立後再教學生說。	
5. 溝通式教學法	以溝通為目的，流利度重於正確度，視情境以使用語言相當重要。教學活動互動性極高，學生常常作配對練習、訊息互補、小組討論或角色扮演等活動，以達到語言學習及使用的目的。	
(三) 評量項目及配分		
1. 課堂討論參與	20%	
2. 期中考	20%	
3. 期末考	20%	
4. 小考	20%	每次小考2-3分
5. 作業	10%	每次作業1-2分
6. 出席	10%	每一節課缺席扣1分；缺課達12小時，本課程不予計分
(四) 參考教材	1. 族語 E 樂園—字母篇教材 https://web.klokah.tw/extension/ab_practice/ 2. 族語 E 樂園—歌謠篇教材 https://web.klokah.tw/extension/song_practice/ 3. 族語 E 樂園—句型篇國中版教材 http://web.klokah.tw/extension/sp_junior/practice.php 4. 族語 E 樂園—句型篇高中版教材 http://web.klokah.tw/extension/sp_senior/practice.php 5. 族語 E 樂園—空中族語教室（基礎入門篇 5 課、基本句型篇 6-10 課） https://web.klokah.tw/classroom 6. 族語 E 樂園—新九階教材 http://web.klokah.tw/ninew/learn.php 7. 網路資源、數位學習網站影音資料庫 族語 E 樂園 https://web.klokah.tw/ 臺北市母語巢 http://taipei.pqwasan.org.tw/ 原住民族委員會 http://www.apc.gov.tw/ 原住民族語 42 語言別學習詞表 https://www.ilrdf.org.tw/basic/?mode=detail&node=31	